

以阅读之笔绘人生

学校:三门中学 班级:高一(3)班 姓名:王翊嘉

阅读如涓涓细流,悄然汇入生活的长河,塑造着人的精神面貌。加缪在《西西弗神话》中写道:“生命的意义在于寻找意义过程本身。”每当我沉浸在书海,便能感受到来自内心深处的共鸣。阅读陪伴着我成长,给我带来了无数美好时光。我坚信,以阅读为笔,定能绘成人生的精美画卷。

记得第一次翻开《红楼梦》,其中的精妙之处令人叹为观止,那些个性鲜明而独特的女性形象跃然纸上,如在身旁。曹雪芹运用虚实结合的手法,通过“太虚幻境”和“通灵宝玉”等虚构元素,巧妙地掩盖了现实背后的辛酸与泪水。宝黛的感情纠葛,更让无数读者为之动容,为之难平。而四大家族的兴衰史,则让人感慨万千,唏嘘不已。在那鸟雀聒噪的午后,当阳光透过纱窗,洒在泛黄的书页上,我仿佛看见大观园里的海棠开了又谢,而黛玉葬花时的轻声叹息也似乎传入了我的耳朵。那一刻,我忽然明白,阅读不是简单的文字浏览,而是穿越时空的对话,是读者与作者灵魂的深度共

鸣。

阅读不仅是对文字的品味,更是对生命与世界的深刻理解。翻开《史记》,司马迁笔下的屈原怀着一片赤诚的爱国之心,决然投身汨罗江,那份为国为民的赤子之心,即便过了千年,如今读来,也感人至深;当我读到《瓦尔登湖》,梭罗在湖畔独居时的哲思则让我对生命有了全新的认知;翻阅《儒林外史》,尽管官场黑暗,不乏汤奉之流的贪官污吏,却仍有像王冕这样的清流,总是令人心旷神怡;而《水浒传》中的兄弟情义与反抗精神,则让人感受到那个时代的波澜壮阔与热血激昂。每一本书都带来独特的气息,让我沉浸于其中难以自拔。它们如同一扇扇窗,让我得以窥见不同时代、不同地域的人如何思考、如何生活。正如博尔赫斯所说:“天堂应该是图书馆的模样。”在字里行间,我与古今中外的智者对话,汲取他们的智慧结晶,感受他们的思想光芒。

在不断的阅读过程中,我也一次次遇见“她”,仿佛遇见另一

个自己。《简·爱》中的女主人公并没有像电视剧中那样完美无缺,她从出生起就拿到了命运给予的“烂牌”:物质上,她身无分文;外貌上,她并不出众;社会地位上,她只是一名平凡的家庭教师。然而,她的力量源自于她那不屈的灵魂和坚韧的心。面对欺凌,她勇敢反抗,哪怕力不能敌,也坚决捍卫自己的尊严;面对无理的要求,她毫不犹豫地拒绝,绝不因地位卑微而低头;当她得知深爱的人已有婚姻,则毅然选择离开,决不做他人的情人。她活出自己的故事,让我深刻体会到一位女性的坚韧与独立,也让我收获了面对困难的勇气,努力改变自己,活出精彩。阅读,就这样悄悄指引着我成长的方向。

阅读不仅让人汲取知识,更能从中获取力量。古往今来,无数文人墨客通过文字传递着他们的精神与情怀。刘禹锡的“我言秋日胜春朝”,李白的“长风破浪会有时”,他们的乐观与豁达激励了无数后人;而范仲淹“先天下之忧而

忧,后天下之乐而乐”的政治抱负,告诉我们的是,一个有社会理想的人,即便自己身处困境,也要心系天下苍生。他的这句话,不仅点亮了历史的长河,也为迷茫中的读者指明了方向。

然而,阅读并非一味地死读书。若不懂举一反三,只知生搬硬套,或仅仅为了功名利禄而寒窗苦读,阅读便失去了其真正的意义。真正的阅读,在于享受其中的乐趣。读书之乐,不应为生活的艰苦所困,只要有一本书相伴,便要快乐每一天。

如今,人们忙于追逐物质生活的满足,却很少停下脚步去感受精神世界的丰盛。为何不翻开那些古今中外的名著,陶冶情操,从中获得精神上的满足呢?吾辈青年,拥有更优越的物质条件与更广阔的精神成长空间,肩负着时代赋予的使命与责任。此时,书籍应是最好的伙伴。纵使前方山重水复,看似无路,只要执起阅读之笔,让它治愈我们烦躁的心灵,赋予我们前行的勇气,绘就人生的华章,这多好!

游鲁迅故居

学校:县实验小学 班级:五(1)班 姓名:石展羽 指导老师:郑芙蓉

绍兴,这座古韵悠悠的城市,孕育了无数的文化瑰宝,而鲁迅故居便是绍兴最璀璨的明珠之一,它就像一座文化的宝库。

周末,我们一家冒着蒙蒙细雨踏入了鲁迅故居,一进大门,就仿佛踏入了时光的隧道,回到了那个充满故事的年代。首先映入眼帘的是白墙黑瓦的建筑,它们整齐地排列着,一种既古老又简朴的气息散发了出来。脚下青石板路,经过雨水的打磨下,路面变得光滑而富有质感,每一步路,都显得独特又充满挑战。

我们首先走进了鲁迅的三味书屋,这是一座传统的书屋,屋里飘荡着浓浓的书香。屋的左侧摆放着一张古旧的书桌,书桌上摆放着笔墨纸砚。我走到了鲁迅曾经用过的书桌前,看到了那个刻在书桌上的“早”字,这个小小的早字,蕴含着深刻的意义,它是鲁迅自律的象征,也是他勤奋求学的见证。我想象着鲁迅先生曾坐在这张书桌前,在涛镜吾

先生的教导下,诵读着经典,接受知识和文化的洗礼,那是一段多么珍贵的回忆啊。

从三味书屋出来,没过多远就来到了百草园,这里是鲁迅童年时代的乐园。如今,百草园依旧生机勃勃,碧绿的菜畦地里,蔬菜长得葱葱郁郁,那翠绿的颜色让我把一整天的疲劳抛到了九霄云外。高大的皂荚树如卫士般挺立,粗壮的树干彰显着岁月的沉淀,繁茂的枝叶恰似一把巨伞,撑起一片浓浓的绿荫。光滑的石井栏散发着岁月的痕迹,仿佛默默诉说着过往的故事。草从中野花绽放,五彩斑斓,泥墙根下,小昆虫们穿梭其中,为这一方天地增添了无尽的乐趣。这里的每一处景色,都在诉说着鲁迅先生儿时的欢乐故事。

夕阳西下,我依依不舍地告别了鲁迅故居。通过这次游览,我更加深入地了解了鲁迅先生的生平 and 事迹。他的精神将永远激励着我不断前行,努力学习,成为一个对社会有贡献的人。

有趣的同学

学校:县心湖小学 班级:五(7)班 姓名:杜彦泽 指导老师:蔡佳苹

“哈哈”我身后传来一阵爽朗的笑声。没错,他就是我的同学小A。

他有一个突出的特点,那就是他的眼皮上有一颗痣,要是你来到我们班,凭着这颗“痣”一眼就能分辨出他来。

他非常喜欢田径,他的能力在全校都名列前茅。上次运动会,他在跳高这一项目上直接夺得桂冠,我们的班主任蔡老师还特意拍了视频来留念。从视频中,我们看到了他先退后几步,然后“嗖”的一下冲了过去,他化身成了一条巨龙,在空中划出了一道完美的风景线,落地的那一刻,全场掌声雷动。之后他又在短跑比赛中夺得了第五名的

好成绩,让人佩服。

他不仅是田径场的佼佼者,而且还是一个不折不扣的“小书虫”。有一次去阅读时,他拿起一本书仔细地看,只见他时而微笑,时而沉思,时而平静。我想,他一定是进入了梦境般的童话世界。下课铃响了,可他还沉浸于书的海洋中,直到我把他书拿走,他才如梦初醒,跟我回了教室。

这就是小A,你觉得他怎么样?这只是关于他的一些小事,要是你想了解更多的话,那就来心湖小学五(7)班吧,我们时时刻刻欢迎您的到来哦!

2035年的来信

学校:海游街道中心小学 班级:六(4)班 姓名:董昕辰 指导老师:柯燕飞

过去的我:

你好,我希望这封独一无二的信已经穿过时间的隧道,到达你的手中。时间煮雨,岁月逢花,一转眼,十年的时光就这样悄无声息地流走了。现在的我已有二十二岁,这几年,我历经了千辛万苦,品尝到了很多苦与甜,所以,我有许多话想要对你说。

首先,我要告诉你,未来的世

界变得更加先进和科技化,我们人类创造了许多发明,它们让我们的生活变得更加便利。但是科技的进步使人类变得懒惰,我想对你说,尽管自动化和机器人可以帮助我们减轻负担,但是我们还是要努力学习,不要好吃懒做。

我听过一句话:“过去和未来都刮着现在的风。”所以你要趁着现在年少时期好好读书,要有自

己远大的理想,勇敢去追逐自己的梦想。虽然在过程中会经历数不清的磨难,但是我希望你能依然保持初心、奋勇向前,为我也为将来的我们做下不可缺少的伏笔。

最后,我要告诉你,我非常明白你心中的困扰,人生吗,就是有点困扰才变得有趣。虽然有些困扰是一时解决不了的,但你也要

对生活充满信心,让他人看见你的笑容。我相信总有一天,我们会散发出耀眼的光芒,震惊全世界。

但比起这些,我最想对你说的是,不论怎样,开心、快乐才是人生中最重要,或许结果会不尽如人意,但只要你努力过,奋斗过,那也就无憾了。

未来的你
2035年

AI改变生活 知识改变人生

学校:县实验小学 班级:三(3)班 姓名:柯沁□ 指导老师:林涵梅

知识就是力量。拥有知识就能改变世界。当下热门的AI就是个典型的例子。

当前,AI技术正在飞速发展,这已成为我们生活中不可或缺的一部分,我们在任何场合都有可能使用到它。就像手机上的语音助手Siri,只要妈妈一呼唤它,不用伸出双手,电话号码就能自动拨出。我床头的小爱同学也是个称职的好伙伴,睡前我想要听故事,只要轻轻喊出它的名字,一个又一个有趣的故事就开始播放了。家里的扫地机器人更是帮我们减轻了许多负担,我们怎么也够不着的卫生死角,对它来说可是小菜一碟呢!你瞧,随处可见

AI的身影。

AI在快递、餐饮、音乐、医疗等各行各业都得到了广泛应用,如餐厅里送餐的机器人,毫不费力就能把食物又快又稳地送到顾客的面前;马路上自动驾驶的汽车,车间里的工业机器人……这些都让我们的生活工作更加便捷,更加智能。

AI不仅改变了我们的生活方式,还颠覆了我们的认知水平。今年春晚,大家有没有被一群穿着花棉袄、手中挥着红手绢、扭着大秧歌的机器人吸引呢?它们不仅能听懂音乐,还能舞蹈、转手绢,动作整齐划一,舞步有模有样,真是比杂技演员还要厉害!16

个机器人和16位舞蹈演员一同舞蹈,惊艳了全世界。

不鸣则已,一鸣惊人。最近,我从妈妈的口中了解到了火爆出圈的DeepSeek,它又成为一匹震惊AI界的黑马,比之前出现的Chatgpt还要让人惊叹不已。妈妈还告诉我,杭州“六小龙”的创始人都毕业于浙江大学等名牌大学,他们团队的成员大多也是知名高校的毕业生,正是他们用自己所学的知识创造出这些爆款。原来这就是大人们经常讲的:知识改变人生。这不也正是古语“书中自有黄金屋”的真实写照吗?

我们青少年,是祖国的花朵。只有努力学习,不断吸收新知识,

长大才能有所作为,才能成为对社会有用的人。千里之行,始于足下。现在的我还是一名小学生,我能做到的就是坚持多读书、读好书,不辜负这大好的时光。小小的我,脑子里总有十万个为什么。我想,在这个充满了新事物的世界里,我要保持好奇心,多动手实践,参与每一件有趣的事情当中,不断激发自己的创造力和想象力,总有一天,让我脑中的奇思妙想也能够变成现实,为人们所称赞。

少壮不努力,老大徒伤悲。我会好好学习,茁壮成长,飞向更广阔的天空,能够有机会创造出更多造福人类的AI产品!

农博园研学之旅

学校:县心湖小学 班级:三(5)班 姓名:韩硕 指导教师:李丽芬

今天,天气晴朗,在这个秋高气爽的日子里,我跟着妈妈学校的师生们一起,踏上了农博园的研学之旅,心中充满了期待与好奇。

刚到农博园,我们进行了开营仪式,给我们主持的名叫“老翁”,他面带微笑,讲话风趣幽默,还教我们跳了脑部操——金龙拍拍操,结束后我就跟随丽丽阿姨的班级正式开启研学活动。

首先,我们被带到门口的一块空地,在这里,我们体验了极限飞盘的乐趣。我们手拿飞盘,把大拇指与飞盘的泡沫线对齐,手弯成倒“U”型,再一鼓作气往方格

内扔。只见飞盘在空中划出一道优美的弧线,每一次成功的“进舱”都让人激动不已。我跟随的两个班级进行了PK,最终五(1)班获得胜利,他高兴得手舞足蹈。

接下来,我们来到了边上的旱地冰壶场地。教官指导我们要把冰壶划过去,而不是扔过去,还要控制力的大小,只有进入对面的靶圈内才算分。冰壶分为红黄两色,正好再次给了两班对抗的机会。比赛非常激烈,每一次精准的人圈都凝聚着团队的智慧与努力。最终五(2)完胜,五(1)班派代表跳起了“奶龙”舞作为惩罚,逗得大家哈哈大笑。

饭后,我们来到了一块大草地,玩起了充满童趣的游戏——龟兔赛跑。每班选出五名代表钻进乌龟和兔子的大气球里,教官的哨声一响,就集体向前冲,先冲到终点者胜利。我们这组跑到最后的时候,我被“拖”着走,但还是坚持到了最后,可是人卡在里面出不来,最终被教官“救”了出来。比赛中,我深刻体会到合作与坚持的重要性。

紧接着,我们来到了稻田边,模仿教官的样子,我们弯下腰,一手拿镰刀,一手抓住水稻的下端,小心翼翼地割下一束束金黄的稻谷。随后,我们还尝试了打稻,看

着一颗颗饱满的谷粒,我大叫:“丰收啦!大丰收啦!”这次的亲身体验,让我深知农民伯伯的辛苦,感受到粮食的来之不易。

最后,我们来到了节气馆,在这里制作松花饼,这也是我最期待的项目。我们先将面粉和松花粉倒入盘中,搅拌均匀,再倒入适量的水和油,揉成面团,接着取出一小团揉成圆、压成饼,放在锅中煎至两面金黄就可以吃了,每一步的制作都充满了乐趣与挑战。当我吃上自己做的“巨饼”和“星星饼”,瞬间自夸:“哇,真是人间美味呀!”

我长大了

学校:县实验学校小学部 班级:四(6)班 姓名:郑子筱 指导老师:陈婷婷

什么是长大?这是一个很严肃的问题。是衣服穿不下了,还是长高了?都不是!

我从今天开始思考这些问题,终于得到了答案:11月25日,星期五,我一回到家,发现一个人也没有。心里想:反正也没有人,我把家里打扫一下吧。我拿出抹布,浸泡水,拧干,看着厨房的玻璃门,我和它展开了“对决”。湿润的抹布在门上游走,不一会,玻璃门就被擦得干干净净。

接着,我瞪着水池中的脏碗,对它进行“反击”。第一招——清水“冲击”,我把水龙头的水开到最大,对脏碗展开

第一回合的进攻。碗上脏污已消失了大半。第二招——洗洁精扫荡。浓密的泡泡像一支军队,把油污打得片甲不留。第三招——洪水来临。泡泡被带走了,油污也昏了头,跟着泡泡一起跑进了下水道里。

我又把拖把沾满了水,像一位优雅的画家,一刻不停地地板面上作画。正当我为完成工作而擦汗时,妈妈回来了,并连声说:“哎呀!宝贝,你真能干!等着,我给你做好吃的去。”

我望着透亮的玻璃门,看看碗里锃亮的碗以及一尘不染的地板,我明白了,这就是长大的足迹呢。

