

成长路上的“红”

学校:海游街道悬渚小学 班级:五(1)班 姓名:黄雨萱 指导老师:付再娟

热烈、温暖、充满力量……在我心中激荡起无尽的遐想。我的世界尚且简单而稚嫩，却有那么一抹红深深烙印在心中，成了我生活画卷中最鲜明的色彩。

忠诚与梦想

周日的清晨，当阳光洒满校园，我带着整齐的队伍，参加庄严的升旗仪式。那一抹红，宛如初升的朝阳，照亮了宽阔的操场，也照亮了我小小的心灵。仰头凝视，只见红旗下五颗金黄的星星熠熠生辉，它们仿佛在诉说着祖国的历史与辉煌。每当雄壮的国歌奏响，我便学着哥哥大姐姐的样子，右手高高举起，向国旗敬礼。那一刻，我仿佛化身成为一名忠诚的卫士，用敬仰与热爱守护

着这一抹红。老师曾告诉我们，它代表着革命先烈的热血，代表着无数英雄为了国家和人民付出的巨大牺牲。每当看到它，我的内心就涌动着一种坚定的力量，激励我要努力学习，长大后为祖国的繁荣昌盛添砖加瓦。看着那一抹红，我不禁更加坚信自己要走的路。

智慧之光

课堂上，我最喜欢的是语文老师的红笔。那是一支神奇的笔，能将知识的种子播撒在我幼小的心田。每当老师批改作业时，那一抹红便跳跃在纸页间，或圈点出我书写工整的汉字，或勾勒出正确的答案，或指出我需要改进的地方。那些红色的批注，如同一盏盏明灯，照亮我求

知的道路，让我懂得了努力与进步的意义。每当看到作业本上的一片红，我就知道那是老师的辛勤付出，是对我成长的鼓励与期待。那一抹红，让我明白了学习的责任与乐趣，也让我对知识的探索充满了无尽的热情。

一抹红围裙

放学回家，迎接我的总是厨房里那一抹温馨的红。当我走进家门，妈妈系着红围裙说：“雨萱，你回来了，快洗手，妈妈烧了你最喜欢的红烧肉。”看到妈妈忙碌的身影，红围裙随着她的动作轻轻摆动，如同一团跳动的火焰，给我带来了温暖与活力。而那抹红围裙就如同她的魔法斗篷，赋予食物魅力。看着妈妈

围裙上的红，我会感到无比幸福，因为我知道，无论外面的世界如何变化，家永远是我温暖的港湾，妈妈的爱如同那一抹红，永不褪色，始终陪伴在我身边。

梦之“红”

夜晚，我躺在小床上，遥望着窗外繁星点点，思绪飘向遥远的未来。无论将来选择哪一条道路，我心中都有一抹红，那是梦想的色彩，只要我坚持梦想，勇往直前，那一抹红就会如同启明星般，照亮我人生的航程。

在成长的路上，我将带着这一抹红，脚踏实地，逐梦前行，让人生因这一抹红而更加熠熠生辉。

悠然见南山

学校:县心湖小学 班级:四(8)班 姓名:倪启源 指导老师:朱敏华

外婆家坐落在宁静的南山脚下，那里是我和表哥、表妹们欢乐的源泉。每逢周末或寒暑假，我们都会迫不及待地踏上前往南山的旅程，因为那里四季更迭，风景如画，每一季都藏着不同的惊喜。

春天，南山仿佛被施了魔法，万物复苏、生机勃勃。树木披上嫩绿的新装，枝头吐露出娇嫩的叶片，在阳光下闪耀着生命的光泽。山脚下，清澈的池塘里，小蝌蚪们欢快地游弋，

仿佛在进行一场场春天的赛跑。林间，小鸟们纷纷回归，它们清脆的歌声交织成一首首动听的春日交响曲。蕨菜和竹笋也不甘落后，争先恐后地破土而出，为山林增添了几分野趣。山路两旁，野花烂漫，五彩斑斓，吸引着蜜蜂和蝴蝶翩翩起舞，整个南山充满了勃勃生机。

夏日炎炎，南山却是一片清凉的世界。树木郁郁葱葱，为游客们撑起一片片绿荫。傍晚时分，我们沿着

蜿蜒的山路攀登至山顶，坐在八角凉亭中，享受着山间凉爽的晚风，耳边是蝉儿不知疲倦的鸣唱，仿佛是大自然最悠扬的乐章。

秋天，南山换上了金黄色的外衣。大雁南飞，树叶也慢慢由绿转黄，最终依依不舍地离开枝头，铺就一条金黄色的山路。每当我们踏上这条落叶铺成的地毯，脚下便发出沙沙的响声，那是大自然最动听的声音。

冬天，南山则披上了一层洁白的雪袍，显得格外静谧而神圣。雪花轻轻飘落，给大地铺上了一层柔软的棉被。虽然天气寒冷，但孩子们的热情却丝毫未减。他们在雪地里嬉戏打闹，虽然偶尔会因为路滑而摔倒，但那份纯真的欢笑却让整个冬天都充满了温暖和乐趣。

虽然南山并非名山大川，但它却以其独有的魅力和无尽的乐趣，成了我们心中永远的乐园。

沐浴在师恩中

——读《爱的教育》有感

学校:海游街道中心小学 班级:五(3)班 姓名:詹笛枣 指导老师:杨俊

紧挨着窗户的书桌上，一本书摊开在那儿，金色的夕阳落在那翻动的书页上。一个小姑娘坐在书桌前津津有味地阅读着。这个小姑娘就是我。

暑假，我阅读了《爱的教育》这本书，这本书是由一篇篇日记构成，每一篇都是作者学生时代亲身经历的事情。它们给我留下了深刻的印象。原因无他，因为它们让我感受到了一种深刻的爱。

其中有一篇是《我的女先生》，故事讲的是安利柯的女先生来到安利柯家拜访。他们谈着谈着，就谈到两年前，安利柯大病一场，躺在床上

不能动，那时候，这位女先生也探望过安利柯，给了安利柯莫大的信心和鼓励。虽然现在安利柯已经不是女先生的学生，但女先生却依然记着安利柯的名字，安利柯也记得女先生的师恩。

这让我想到自己的两位老师。四年级时，我也生了一场大病，虽然没安利柯那么厉害，但也挺严重的。

一天中午，天灰蒙蒙的，我趴在课桌上，头无力地耷拉着，此时脑中就像有一万只蚂蚁在啃咬一样痛，我头疼欲裂。就在此时，一个温暖而又熟悉的声音传进我的耳朵：“詹笛

枣，你怎么啦？又头疼啦。”我点了点头。许老师说道：“詹笛枣，你先趴着睡会儿吧。”我点了点头。

还有一次，也是中午。外面骄阳似火，但教室里却没有开空调，空气闷沉沉的。电风扇在天花板上“呼呼”地转着。我双手撑着脑袋，紧闭着双眼。不时地甩甩头，想把病痛甩出去。可依旧没有用。坐在讲台上的杨老师看见我这一副痛苦的表情，好像脚底生风一样，几乎一瞬间，就走到了我的旁边。一脸关心地说道：“詹笛枣，还撑得住吗？要不要请假？”“先不用。”我虚弱地说道。“那

教室里的“小客人”

学校:县实验小学 班级:五(1)班 姓名:邵茗一 指导老师:包红红

今天，包老师端着一个玻璃缸神秘兮兮地走进教室，指着缸问：“大家认识这几位小客人吗？”大家异口同声地回答：“认识，这是小金鱼！”刚说完，一条小金鱼跃出玻璃缸，开始在地上欢乐地跳动，包老师把这个“捣蛋鬼”捡起来放回玻璃缸，“捣蛋鬼”又开始活灵活现，不停地吐泡泡。

小金鱼们真可爱，有一条小金鱼的鱼鳍和尾巴为浅黑色，上半身为金黄色，下半身又是浅黄色，我给

它取名为“黑金鳞”。远看“黑金鳞”，好似一朵黑色莲花，在水里慢慢地绽放，近看“黑金鳞”，嘴巴一张一合，时不时吐泡泡。最引人注目的是它的眼睛，如同两颗黑珍珠。它的尾巴在水中缓缓飘动，像一段柔软的丝绸缠绕在身上。

给金鱼喂食就更加有趣了！我们洒了一把鱼食，小金鱼们争先恐后地游了过来，嘴巴一张，一下子就

过去，一口就给吞了，它还把一颗鱼食凑到了“黑金鳞”的面前，眼神里充满着挑衅，“黑金鳞”刚准备吃，没想到“小胖橘”也来凑热闹，一口将鱼食吞了，扬长而去，这几位小客人可真调皮。事后，包老师告诉我们，给金鱼喂食，不能喂太多，喂再多它们都会吃完，然后胀死，看来太贪吃也不行。

小金鱼们特别爱跳跃，每当听到同学们的尖叫声时，它们就会仰足了劲儿跳出玻璃缸，躺在桌上扭

吃土的灰太郎

学校:海游街道中心小学 班级:四(5)班 姓名:楼科含 指导老师:鲍俊霖

烂不堪的茅草屋里诞生了。这只小猪很健康，但是无奈家境太差，所以很小就要下地干活，每次翻地它都会把土翻得飞出去，每次都不偏不倚地飞进自己嘴里，每当这个时候它都会呛一大口土，天天这样，它就习惯了土的味道，渐渐地它居然喜欢上了这种味道，从此它天天吃土，而且还说土是世界上最好吃的、没

有比土更好吃的东西了。

这下你知道它为什么天天吃土了吧？

吃土的这个习惯给它带来了坏处，有一次它去别人家打工，那家人让它翻地，结果它把土全吃了，雇主气得拿着鞭子把它轰出了家门。

但吃土这一能力也让它大受欢迎。有一天，它在路上走着，发现前

面有一群动物在挖着土，它走过去问：“你们在干嘛呀？”一只带头的动物说：“这里要挖一条水沟。”灰太郎听了，歪着头想了想说：“也许我可以帮你们。”说完，它便低下头开始吃土，那一群动物都看得目瞪口呆。

于是就这样它以帮助建造公共建设而成了大家的偶像，动物们尊称它为——东方名猪。

夏日雨景

学校:县实验学校小学部 班级:五(2)班 姓名:邵靖媛 指导老师:郑莉莉

正值盛夏，暑气逼人，茂盛的大树也受不住炎热，很快地低下了头，人们躲在家里，就像蒸笼里的包子。蜘蛛在逃跑，燕子飞得都快贴到地上了。啊，它们多盼望能下一场雨哇！

七月的天，娃娃的脸，说变就变。突然间，天空中黑沉沉的乌云像打翻了的墨水，迅速蔓延开来，把这张亮蓝色的纸给染黑了。白云像被蒸发了一样，消失得无影无踪。很快，黑色的幕布被带子似的闪电撕开一道深深的口子，紧接着传来一声隆隆的巨响，如同火山爆发一般，我知道，要下雨了。

不一会儿，“哗”的一声，雨似银河之水从天上倾泻而下，意欲清洗这灰扑扑的人间。如断了线的珠子般砸在屋顶上，发出了噼里啪啦的声响，就如同一个钢琴家在满怀激情地弹奏着乐曲。屋檐边的雨幕如密密的帘子垂下来，击起欢快的水花；雨珠跳到碧绿的荷叶上，就像几颗水晶在翡翠盘中滚动；荷花

上挂满了晶莹的水滴，仿佛穿上一条镶满钻石的舞裙。路上积满了雨水，汇成一条蜿蜒的小溪汩汩流淌，一辆汽车开过，溅起雨水，打在水窗玻璃上，一个个音符从车身缓缓地滑落下来。雨点飞溅，调皮的雨珠吻了吻我的脸颊和手心，冰冰凉凉的，我开心得咯咯直笑。

夏天的雨就像一个急性子的大叔，来得快，走得也快，不一会儿，乌云和雨都渐渐地飘远了。当第一束光穿透乌云洒向大地，空中的乌云纷纷退下，露出灰蓝的天空。碧空中飘着洁白的云朵，轻轻地、小心翼翼地擦拭着蔚蓝色的天空，让它更加明亮、干净。清新的空气夹杂着泥土的芳香扑面而来，雨把小区里凹凹凸凸的石头冲洗得圆润又光滑。

一场夏雨，是疯狂的，是奔放的，是顽皮的，是一个小孩子流下的汗珠，是天空给大地的礼物，它没收了所有炎热，处处留下诗情画意。

夏日清荷

学校:县心湖小学 班级:四(4)班 姓名:俞毅弘 指导老师:刘梦莹

有人喜欢“一簇开无主，可爱深红爱浅红”的桃花；有人喜欢“天仙不行地，且借水为名”的水仙花；还有人喜欢“墙角数枝梅，凌寒独自开”的梅花，但我却喜欢那“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红”的荷花。

每天，只要一有空，我就去池塘边欣赏荷花。走近池塘就能闻到荷花散发的清香。我跑到池塘边，发现荷花已经开了不少，有的花瓣儿全展开了，露出嫩黄色的小莲蓬；有的才开了一半，如同害羞的小女孩；有的还是花骨朵儿，看起来饱胀得马上要破裂似的。

一朵朵荷花亭亭玉立，香味沁

人心脾。也许它不如牡丹富贵，不如梅花耐寒，不如松柏顽强，但它生长在泥沼中却能出淤泥而不染，濯清涟而不妖，一直保持着高贵的品格。

众人皆知，荷花在污泥之中扎根，可它看上去却纯洁无比，像在清水里洗涤过，但并不显得妖媚。它纤尘不染，不随世俗，天真自然。我们要学习荷花的秉性，在生活中拥有洁身自爱的高贵品格和洒脱的胸襟。

我倾心于荷花之姿，醉心于它那不染尘埃的纯洁，仰慕其高雅脱俗之态。它犹如碧波中的仙子，一身清白，不染俗尘，其香清逸，沁人心脾，令人心驰神往。

“小书虫”

学校:县外国语小学 班级:三(2)班 姓名:王启程 指导老师:毛嫦娥

“小书虫”？这不是说我堂姐吗？

我的堂姐通常扎着马尾辫，戴着一副黑框眼镜，长着一张圆嘟嘟的脸蛋，看上去是一位非常文静的小姑娘。

暑假，堂姐来到我家小住。早晨，堂姐六点钟起床，悄无声息地来到书房，拿了一本《父与子》，津津有味地看起来，看得可入迷了，有时候泪水夺眶而出，有时候仰天大笑，有时候皱着眉，摸着下巴。

她从早上看到下午，吃饭、上厕所都拿着那本书，就连洗澡也要让妈妈帮她翻书，书仿佛成了堂姐的第二位妈妈，完全离不开。

还有一次，我叫堂姐吃饭，可她却像僧人入定一般，定格在那里。等我吃好，堂姐才慢悠悠地把书放到了餐桌上吃起饭，我忍不住翻了个白眼，跑去看电视了。

看书这件事，已经完全融入了她的生活，堂姐可真是一个名副其实的“小书虫”啊！

地球的呼唤

学校:县心湖小学 班级:四(8)班 姓名:梅家瑜 指导老师:朱敏华

听，那隐隐传来的“呜呜呜”声，是谁在哀伤地哭泣？哦，是地球母亲，她心痛地诉说着：“亲爱的孩子们，你们为何如此对待我？我慷慨地赐予你们生存的家园，而你们却以破坏回报，让我遍体鳞伤！”让我们一同探寻，这背后究竟发生了什么。

我进行了一项小小的调查，试图理解地球母亲的苦衷。首先，空气污染成了不容忽视的难题。工厂的滚滚浓烟与汽车的尾气交织，如同无形的枷锁，让清新的空气变得遥不可及，严重威胁着我们的健康。再者，温室效应日益加剧，海平面悄然上升，吞噬着宝贵的陆地，图瓦卢等低洼国家正面临被淹没的危机，生存空间日益逼仄。而人类对森林的肆意砍伐，更是加剧了环境的恶化。森林的消逝

不仅破坏了生态平衡，还引发了泥石流、山体滑坡等自然灾害，让大自然对人类的行为发出了严厉的警告。

尤为严重的是垃圾污染。在浩瀚的太平洋上，一个名为“垃圾大陆”的怪物正悄然生长，它的面积逐年扩大，如今已相当于四个日本大小，堆积着约七百万吨垃圾，形成了可怕的“太平洋垃圾漩涡”。

面对如此严峻的环境问题，我提出几点建议：一、从我做起，不乱扔垃圾；二、倡导使用环保产品；三、积极植树造林，恢复绿色生态；四、严格控制污水排放，保护水资源。

为了那片湛蓝的天空，为了那片翠绿的森林，让我们从现在做起，从身边的小事做起，共同守护我们唯一的家园——地球。