



心连心 手牵手 二高志愿者情暖“特校”孩子

□ 本报记者 王亚君 陈维连 通讯员 陈永有

包饺子、做蛋糕、教画画、玩游戏,给孩子们送去他们最爱的零食、遥控飞机等礼物……3月27日,县第二高级中学(以下简称二高)120余名志愿者走进县特殊教育学校(以下简称特校),为这里的孩子送去爱心和快乐。

当天上午9点,特校的孩子们知道有大哥哥大姐姐要过来陪他们玩,便早早地在操场上等候。看到一群身穿校服、头戴红帽的志愿者排着整齐的队伍出现在校门口,孩子们有的开心地拍起手,有几个还激动地跑过去拉着他们的手。

一进特校,志愿者们各自分工忙碌起来,他们有的将包饺子的食材搬进厨房,开始忙着摘芹菜、洗韭菜、包饺子;有的带孩子们在操场各区域玩,和他们一起蹦蹦床、荡秋千、打篮球、滑滑梯、玩呼啦圈;有的则安静地坐在一处,教孩子折纸星星和塑料花……

据悉,近七八年来,每到3月份,二高的青年志愿者协会都会来这里看望孩子们。今年,除了青年志愿者协会外,二高还组织了该校的西点烘焙、音乐、舞蹈、传统文化等11个社团参加。此外,全校学生还为他们募集了1万多元特殊团费,

其中6000多元用于此次活动。

“我们两星期前来这里了解孩子们的愿望,知道他们想要吃葡萄、西梅等,想要玩遥控飞机、大卡车、游戏机等。周末时,我们去给他们买好礼物,今天带了过来。”二高青年志愿者协会理事长李锦涛说。

高一(15)班的倪恒源和小戴结对,陪他画画、玩气球和遥控飞机后,小戴亲昵地挽着倪恒源的手臂,带他到寝室参观。“他很乖,我和他一起画画的时候,让他画太阳、树、房子,他都非常好地画出来了,很棒!”倪恒源笑着说。

沿着楼梯往上走,记者看到3个身影正蹲在一间教室外的走廊上,教室门紧紧地关闭着,一个特校的男孩子翻了几个跟斗后,靠在教室门口的一处墙上,另一边,两位二高学生做着打枪的手势,等待男孩子的命令。原来,他们在陪他玩打仗游戏。

“每次一有活动,孩子们都特别开心,做游戏也很投入。”特校校长鲍思产告诉记者,学校目前有3个班级45名学生,每年除了义工、学校、企业等进学校献爱心外,他们也会组织一些活动,如带孩子们到超市购物,掌握基本生活概念;到农博园素质教育基地,开展益智活动等。

10:30,到了午饭时间。志愿者们将一碗碗热腾腾的饺子

端到餐桌上后,拿起勺子,耐心细致地喂孩子们吃饺子。

12:00,学生们开始上台为孩子们表演舞蹈和唱歌。当播放出《小苹果》的旋律时,一个男孩子跑到话筒前唱了起来,其他四五个孩子也随音乐拍手摆动;台下,其他的孩子一边看表演,一边吃着木糖杯、蛋糕,以及小番茄、西瓜等水果,不亦乐乎。

14:00,孩子们开始午睡,志愿者们将操场认真仔细地打扫了一遍后,返校上课。

“这些孩子非常单纯,你对他好他就会加倍对你好。上午,我将一颗小西红柿递给一个小朋友,他转身跑了。我以为找不到他时,他手里拿着好几颗西红柿递给我,让我非常感动。”二高文学社社长张佩佩表示,在与这些孩子接触过程中,她感到孩子缺乏一种安全感,会不时地喊爸爸、妈妈,常常把她的手抓得很紧:“相比物质,他们更需要一些关心,以后有机会,我会多来陪他们。”

“我们学校每年会定期到特殊教育学校、敬老院等地方开展活动,既能给这些社会弱势群体带去一些温暖,也可以让学生更多地接触社会、感悟生活,促进学生的成长。”二高团委书记俞肖说。

心湖小学:一曲三门道情 唱响传承之声

本报讯(通讯员 俞昊珉 记者 柯丽娜)“叶老师,道情筒怎么打,竹板又应该怎么拿?”……3月26日下午春光和煦,海游街道上坎头村的道情老艺人叶维虎家中迎来了一批特殊的客人,虽然他们只有10岁上下,但那一手托道情筒、一手打拍子的架势,颇有几分道情艺人的模样。原来,这是县心湖小学的红领巾假日小队正在学习道情。

三门道情源于清代,是百姓喜闻乐见的一种表演方式。作为三门道情的第四代唯一传承人,叶维虎教得相当认真,15名孩子也毫不马虎,个个铆足了劲儿,和道情筒较起了真。只见二(4)班的韩郑铭同学学着老艺人的模样,边拍边唱起了小曲儿。“虽然是第一次接触,但是觉得很新鲜也很好玩,想多学一些。”韩郑铭说。

相比道情筒,同样来自二(4)班的周宇诺同学似乎对竹板更感兴趣些,一只小手紧紧地握着两张竹片,可发出的声音却一直很轻,几次让他差点放弃,还好在叶维虎的指导下,他终于掌握了其中的诀窍,一张一合间便传出了一段有节奏感的击打声。“很难,要学好还真要花点工夫,不过我有这样的信心。”周宇诺信心满满地说。

发现传统文化,学习传统民俗,这是该校红领巾假日小队的第二次活动。“今年年初开始,我们便组建了红领巾假日小队,通过周末时间,组织他们进社区,服务社区;进乡村,寻找传统文化。”县心湖小学少先队辅导员林秦竹介绍说,三门道情具有浓郁的地方特色和民俗个性,组织这样一次活动,希望孩子们在感受道情魅力的同时,增加对它的了解,通过体验和实践活动,更好地传承传统文化。



三门、湖州、柯桥名师工作室送教下乡

□ 本报记者 王亚君 通讯员 余贤相

学员授课、名师点评、参观县职业中专创新创业实验室和实训中心……3月22日至24日,三门、湖州、柯桥三地名师工作室共聚我县,到亭旁职教中心送教下乡。

3月23日上午8点30分,走进亭旁职教中心的文秘实训室,记者看到一位年轻的女老师——亭旁职教中心教师陈柄容正在给高三(1)班文秘班26位学生上公文写作课,学生们两三人一组,认真地坐在电脑前,相互配合写着一份《平湖村委会关于解决校舍建设资金问题》的请示公文,教室里围坐着20余名听课的老师。

“我给第一组打12分,正文用语不够简洁,金额3万元没有写具体,最后格式应该空1行而不是2行,所以扣3分。”第二组选出来的小组长站着回答道。

“整堂课听下来,我在本子上写了这20个评语——教法新颖、人人参与、师生互动、小组合作、共同提高。”在台

州市外国语学校教历史社会和思想品德的谢英雄老师说。亭旁职教中心教务主任付昌强告诉记者,学校共有12个班级410名学生,开设文秘、数控机械、工艺美术、计算机4个专业。

当天上午,来自温州市瓯海职业中专集团学校的叶会乐等3名工作室成员也给学生们上了文秘、语文等课程。课程结束后,各学科带头人自我介绍交流,浙江省谢卫民名师网络工作室、湖州市顾连海中职语文名师工作室、柯桥区魏云飞名师工作室的3位负责人也对这些教师进行了点评。下午,在县职业中专会议室,谢卫民、顾连梅、魏云飞分别给工作室成员作了《名师的人文修养与心灵养护》《新课改背景下的教师专业成长》《生活写作:真实而美好地表达》报告。

据悉,此次送教下乡活动,由浙江工业大学发起,自去年10月开始筹备酝酿,共有来自浙江省谢卫民名师网络工作室、绍兴柯桥魏云飞名师工作室和湖州顾连梅名

师工作室的48名学科带头人参加,涉及语文、文秘、数学、机械、印染、心理健康等8个学科。教师们通过观摩授课、专家点评、名师报告等形式交流与沟通,分享教学心得。

谢卫民是县职业教育集团党委书记、董事长,兼县职业中专校长,同时也是全国优秀教师、浙江省功勋教师、省特级教师。他告诉记者,目前他负责的网络工作室有147名成员,平时都以网络这一“线上”的交流学习为主。

“三地工作室共聚活动还是首次,通过这样的活动,一来是探讨3个性质、级别各不相同的工作室共建这一新的形式;二是加快学员的成长,让他们有学习、展示的机会;三是从普通高中转过来的亭旁职教中心在实训方面较为薄弱,通过送教下乡,让基层一线的农村职业学校感受到最前沿的教学改革动态。”谢卫民表示,下阶段,他将在开展网络“线上”活动的同时,继续进行这样的“线下”活动。