

已是黄昏

三门中学·李富阳

前几天看到巴金的一张老年照片，1994年，西湖边上，满池的荷花，艳丽极矣，却并不美到人的心里，反倒是岸边坐着的那位老人，叫人看了一眼就再也移不开眼睛。我不知道为什么一看见他，满怀的苍凉之感就那么盈涌上来，让人措手不及，放佛看见了一个苍老的灵魂，在诉说着对尘世的不舍。

这世界对于巴金来说本该是令人憎恶的，它将他的所有一切都在最美好时打碎，再强迫他自己拿起碎片伤害自己。在那场浩劫来临的时候，一切都是那么突然，他一下子什么都没了，世界抛弃了他还不够，还要连累他的家人。1972年，在爱人萧珊的遗体前，他紧锁着眉头，神情痛苦。这是他几十年来的妻子啊，陪伴着他走过了多少风霜，受了多少苦，他们甚至都没来得及说上最后一句话，她就这样走了。正如他在回忆萧珊的文中写得那样：“让所有的罪都由我来受吧，为什么偏偏选择是她？”字里充满了对世界的绝望，他只能用这种近乎嘶吼的方式去质问，然而却并不能改变什么。之后的几十年，他一直都独自生活，像一棵没长了根的树，寂寥得令人心疼。是光阴催人老吧，转眼就到了暮年，所有的一切都轻了、淡了，不再那么戳痛人心了。

所以他才会说：“我要争取多活。”所以，他与生命抗争，永不放弃。1994年的巴金，望着一片荷塘美景，他的眼中没有抱怨，没有慨叹，有的只是心中洗净尘泥后的硬瘦剔透。也许只有站在生命末端的那一刻，才能真正做到什么都可以放下。

看到杨绛和钱钟书的合照时，我第一个想到的词便是“天作之合”。老旧的黑白照片上，杨绛一头利落的短发，俯着身子和钱钟书先生依偎着看书，就像两棵老树，紧紧依偎着，相约好了要一同走过下半生。突然觉得，“执子之手，与子偕老”这几个字放在他们身上再合适不过了。与他们结婚照给人的感觉完全不同，结婚照里的钟书先生太年轻太锋芒了一些，而杨绛女士则完全像个小姑娘，总觉得没年老时看起来那么相配。也许，只有年岁逐渐增长，在一起长皱纹、掉牙齿、白完头发的日子里，两个单一的灵魂才会逐渐融合。忽然想起尤金说的：“有一种爱像白开水，喝起来索然无味，但在最深最深的地方却存着久之不去的甘甜。”

即使钟书先生去世后，杨绛女士仍然很精神，毕竟爱了一生，已经没有什么可遗憾的了。已曾相守，何必悲伤？

只等着最后一刻的到来，好与你相聚。

三

丰子恺先生的身上总有一股中国文化特有的气质，博学、多才，但又不傲慢，很随和、亲切。丰子恺先生一生最崇拜的人便是他的老师——弘一大师。丰子恺先生说：“弘一大师是一个比较像人的人。”“像人”，这两个字便是丰子恺先生一生的追求。

丰子恺先生总是留着不长的胡须，书生气十足，头发稀稀疏疏的，但一双眼睛很清澈、干净，像孩子的眼睛，能映出人的影子。他喜欢画漫画，用毛笔画，线条永远都

是那么简洁，画面永远都保留着一份童真。看的人往往会在微微一笑后陷入沉思，因为那寥寥几笔的画中常常蕴含着这世间最动人的哲理和爱。晚年的丰子恺正好遇上了那场无数文化人噩梦的浩劫。老画家自然无法躲避，被下放到乡下，深受病痛的折磨，直到实在撑不住了才被送回家安置在一个十平方米的小房间里。可就算这样，老先生的心仍然未变。他只要有笔、有纸、有一方供他画画的地方，什么旁的都无所谓。他笔下的画依然那么轻易地就能打动每个人的心，没有抱怨，没有悲伤，丰子恺仍然是那个丰子恺。可在那个年代，有时连他这样小小的寄托都容忍不了。儿女们怕他的画给他惹上麻烦，要拿走他的纸和笔，他便说：“你们这是要了我的命啊！”孩子们替他辛酸，才罢了这个念头。

他守着自己的小屋，守着自己一生的寄托，直到人世间的曙光第一次无法照到他的眼底。他做到了，像他的老师弘一大师一样，成了一个“像人”的人：保持初心，始终不变。

四

每个人的一生都是那么的短暂，每个人都终将走到属于自己的黄昏。也许年轻的我们对那段不可知的未来仍充满迷茫，但时间的流淌是无形的，待到皱纹也悄然爬上我们年轻的面庞时，我们才会发现，原来不及回首，已是黄昏。

但愿那时的我们亦能做到不计较，不空洞，拥有一颗丰盈的心，怀着最初的梦，从容而优雅地迎接生命的黑夜。

原来母爱的温度还在

沙柳中学·王秦宁

那年，父亲因做买卖失利，家道一落千丈。为了还债，变卖了一切值钱的东西。于是，我们宽敞的楼房瞬间变为低矮的二层小楼，正应了小说里说的：“看那人兴起，看那人宴客，看那人楼塌。”

从那以后，母亲再也没有穿着高跟鞋和舞伴们一起去广场跳舞。到了周末也看不见她和那些“贵妇人”一起去商场逛街。她找了一份工作，从白天到夜晚没有一刻闲暇时。只是从前洗澡一向最慢的母亲反而总是争着第一个去洗澡。

时间一长，我诧异地问道：“妈，你为什么总是第一个洗澡啊，看上去好积极的啊！”她惊愕了一下：“这个，哦，我可以先去工作。”母亲笑得那么不自然，那么拘泥，却隐隐露出几条皱纹，泛在她的脸上。乍一看，几根白发蹿了上来……显然，岁月在这个美丽女人的脸上无情地留下了痕迹，而那个女人又是如此地看重容貌。

“君不见，高堂明镜悲白发，朝如青丝暮如雪”，说的不正是母亲吗？

想到母亲，我又忍不住踮着脚走进母亲的房间，没有化妆品，没有护肤霜，只有一本藏在最底端的日记本。我打开了它，一本记着时间与她的故事，几处看见泪痕，最

后我看见这几行字：今天宁问我为什么总是第一个洗澡，我没有实话实说，我怕他伤心，最近天气起风了，我这样做就能让浴室里温度升高那么一摄氏度，能为他做这些事我很开心！

看到这儿，我忍不住鼻子一酸，一滴泪“啪”地滴在了那“一摄氏度”字眼上，我盖上了本子，放了回去，泪痕留在了母亲的日记本上。

这“一摄氏度”给我的热量足以抵御那个冬日里寒风的凛冽。

这就是母爱的诠释，她给我的或许并

不多，没有金钱，没有别墅，但是，她生动地解释了“爱”这个词。是母亲告诉我一个道理：有时是我们看错了这个世界，而我们却误以为是这个世界骗了我们。可是又有什么理由让眼前的困难蒙蔽了我们那颗感受爱的心呢？



第一次下厨

健跳中学·陈雨莹

人的一生有N个第一次。第一次走路，第一次骑车，第一次放风筝，第一次下厨……

在我家里，厨房一直都被我列进黑名单。就连厨房是什么样子的，我都有点记不清了。

我的性子本来就是不安于现状的那种。这天，我的脑子里突然蹦出一个想法：私闯“禁地”！我的双脚不受控制地向厨房迈去，推开厨房门。嗯，不错，厨具可是齐全得很。于是我便忙碌碌地准备了起来。

我打算做个冬瓜汤。我把冬瓜切成一块一块的，没办法，我的刀功并不精湛。瞧这一块块切的，宽得比橡皮宽，细得比水笔芯粗一点，这一点先忽略不说。那切冬瓜的速度，可是一流的慢，切一块冬瓜就要七八秒。我打开煤气灶，手忙脚乱地把冬瓜一股脑儿倒了下去。刚倒下去我就有点后悔了，因为我发现自己忘了倒油了。算了吧，我又不管三七二十一把油倒了下去。冬瓜倒到锅里还有残余的水，油一倒下去，锅里就噼里啪啦地响了起来，油珠子飞溅了起来，刚好溅在了我的手上。

“哎呀呀！救命啊！快来人啊！”我在喊了一通之后才发现家里没人！姑姑和姑父帮隔壁的邻居摘橘子去了，屋里空荡荡的，只有我一个人。无奈之下，我只好贴上一个创口贴继续烧饭了（这完全是为了我的肚子着想，才出此下策的）。

我又打开煤气灶，盛了一勺子的水，但也发现还没放盐，没办法呀，“锅不等人”。我手忙脚乱起来，到处找，结果发现一个瓶子里装了一些白色粉末，也没多想，就直接倒了两小勺下去。刚盛上来，就听到“咕咕”声，是肚子在叫了。不管姑姑来不来，我就像一个饿鬼，抓起一口碗盛了饭便狼吞虎咽地吃起来。我尝了一口汤，咦？怎么是甜的，难道那不是盐而是糖？不一会儿，我这个“科学假说”就得到了证实。

第一次做饭竟是如此不尽人意，不过呢，以后努力就好了。

有时，我也想痛哭一场

海游中学·牟皓月

在父母的心目中，我是一个乖巧懂事、凡事不让他们操心的女儿；在老师的心目中，我是一个努力学习、坚强负责的学生；在同学的心目中，我是一个随和、乐观的朋友。其实，我只是一个遇到失败，心情不好时，需要诉说、想要痛哭的人。

那天中午，科学老师抱着一叠试卷踏进教室，教室里顿时安静下来。接下来，课代表把试卷发到同学们手中。看到老师的目光扫视着教室各个位置，却时不时停留在我身上，我的内心忐忑不安。

拿到试卷后，我甚至可以感觉到我的头顶上布满乌云，一个晴天霹雳正好砸在我心上，我的心情跌入谷底，一直盯着这个大大的“88”分，一动也不动，只是看着。看着看着，我的眼睛发酸，呆愣在那里。可我的脑海里蹦出班主任开学时对我们的告诫，初三冲刺的阶段，我们必须心无杂念地专注学习。我也是这样做了，可是一次又一次的失利，把我的信心打击得所剩无几，我伤心地说不出话来。

“为什么？为什么我每次都考不好呢？明明那么努力了！”我使劲地扯头发，一脸痛苦。可我的心底又有一个声音冒出：“没事的，相信自己，微笑面对，保持平和心态，下次一定会有所进步的。”

“不，是我太没用了，一次可能是失误，可是那么多次，一定是实力问题，我不要再面对这样糟糕难堪的成绩，我好难过！算了，就这样吧！”我颓废地埋下头，小声地说道。

“不，不可以！你是谁！你怎么能这样就放弃呢！你要相信自己，要坚强！不能哭！不能低头！不能服输！”另一个我站在一旁激动不已。

“可……可是，我要怎样向妈妈交待！这样糟糕的成绩……我再次辜负了老师对我的厚望！呜——我好伤心！”

“不能哭，要坚强，振作起来，妈妈会永远相信你的！老师也会鼓励你再次进步的！”

“嗯，好，我不哭！我会坚强！我要继续努力！”我拍拍脸蛋，挺直了身板。

一放学，我就给妈妈打了一通电话。

“喂，妈妈！是我！”我佯装镇定地说。“月啊！我是妈妈！在学校还好吗？”听到妈妈温柔的声音，我的意识瞬间崩溃，但我必须克制自己的情绪，我不能让妈妈担心，我是弟弟的好榜样，我要坚强。

“嗯！我挺好的！妈妈，你放心吧！最近天气挺冷的，要多穿点衣服……”

坚强，不落泪，不屈服，向前进，耶！