

三门县第十三届中小学幼儿园文艺汇演

三门教育精彩回眸系列之五

校园文化满庭芳

——盘点 2010 三门教育之文体篇



“2010年,是我九年校园生活中最为快乐、最难忘的一年。虽然我制作的花灯不是最好的,但我觉得能参加这样大型活动是我人生的幸福;我们班有几个同学代表学校在全县中小学生各类文体比赛中屡获佳绩,展示多方面才艺,丰富了学习和生活。”说起2010年校园生活,花桥中学初三(1)班学生毛宏智滔滔不绝。

丰富多彩的文体生活是激活校园文化、促进师生身心健康的有效途径,也是增强教工凝聚力、调动教师工作积极性有效手段,县教育局高度重视学校文化体育艺术活动开展,在经费紧张的情形下,想尽办法筹措,确保活动正常开展。正如不少教师和学生所言,2010年是我县教育史上校园文体活动最为活跃的一年,师生文体生活最为丰富多彩的一年。

体育活动如火如荼

体育活动是学校文化建设重要组成部分,是教育部门实施教育质量工程的有益延伸和加强校园文化建设、强化学校内涵发展的有效途径。长期以来,受应试教育影响,在升学率的重压下,学校曾忽视了学生的体育锻炼,中小學生“亚健康”情况日益严重,身体素质不断下降。随着教育形势的改变,“减负提质”的社会呼声越来越高,素质教育得到社会广泛认同,改变学生体质状况迫在眉睫。但转变需要一个过程,开展体育活动受到了资金投入等多方面因素制约,但教育局在2010年还是采取多种措施,组织开展系列活动。

2010年2月23日至25日,教育工会在职业中专举行教职工“围棋、象棋、五子棋个人赛”,近两百名教职工参加“三棋”比赛;2010年5月1日至3日,教育局联合总工会、体育局举办“五人制”街头足球赛;2010年7月13日至28日,举行教职工乒乓球、羽毛球、台球团体赛,参加“三球”比赛运动员648人;2010年12月26日举行教职工跳绳比赛,发动教职工317人参赛。教育工会还组队参加市级羽毛球赛,取得男子团体第一名的历史最好成绩,为我县教育赢得荣誉。

2010年4月7日至9日,教育局组织举行2010年度中小学生田径运动会;2010年4月23日至29日,在灯光球场组织举行中学生篮球赛;2010年11月1日至7日举行中小学乒乓球。教育局还组队参加全市中学生乒乓球赛、篮球赛。六敖中学因板球成绩突出,被认定为省体育特色学校,花桥小学被评为市体育特色学校。

2010年9月19日,省运会拳击赛场落幕,我县学生选手收两金一银一铜,为台州市获团体第二名立下汗马功劳。

我县近90%中小学校开展秋季学校运动会,各校的阳光体育、趣味体育蓬勃开展。体育运动引起《体坛报》、《新教育》等国家级新闻媒体关注,产生强烈的社会效应,学生体质状况也有了很大改善。

文娱活动争奇斗艳

有益的文娱活动是形成健康生活的保证,学校在这方面肩负着营造良好的校园文化氛围,提高学生艺术鉴赏力,同时丰富校园文化生活的重要任务。县教育局十分重视师生文娱活动的开展。

2010年4月18日,教育局在三门中学举行“三门县教师合唱团建团仪式”,队员由来自全县各校的音乐教师和音乐爱好者共197人组成,该团利用节假日进行特殊的教研和培训,终于取得全市大合唱一等奖的好成绩。2010年5月25日,教育工

会组织举行“秀我风采”节目主持人选拔赛,共有27名青年教师参赛。为迎接“全县第十三届中小学幼儿园‘秋之韵’文艺汇演”,各校精心备战,同年11月26日,汇演取得巨大成功,挖掘了许多文艺骨干,为进一步培养输送文艺特长苗子提供了一个极好的发展平台。同年12月27日,台州市文学艺术界联合会在路桥区举办了台州市首届“小荷之星”少儿舞蹈新作展演活动,由县实验小学徐婕妤老师编导的少儿舞蹈《快乐的大脚》在此次展演中获舞蹈创作银

奖和表演银奖两项大奖。更喜人的是,海游中学九(12)班学生林祥继荣获“全国校园艺术之星”、少年组一等奖后,荣膺“全国校园艺术节活动”总决赛二等奖,为我县6万多名在校生赢得最高级别的荣誉。

同时,学校的文艺活动精彩纷呈,据不完全统计,我县70%中小学组织过“五四”演出和元旦文艺汇演,海游镇中心幼儿园和机关幼儿园多次举行亲子活动。2010年,县实验小学顺利通过省艺术特色学校评审工作。

校园文化特质鲜明

打造特质鲜明的校园文化是学校重要工作之一。

花桥中学非常重视特质校园文化建设,该校充分利用龙灯这一“非遗”媒介,成功举办“非遗进校园”活动,活动得到当地政府、县文化部门大力支持,花桥中学也获得“台州市非物质文化遗产进校园实验基地”称号。该校围墙有“涂鸦墙”之称,学校充分调动学生创造力和想象力,让学生们在围墙上随手涂鸦,寄托各自生活理想。

健跳小学一直十分重视学生社会实践能力培养,该校建有社会实践活动成果展示室和校园小广播,每月进行一次学生书法展;该校还专门辟出室外劳动基地,分班级种植四季果蔬,增进学生认知自然,使学生从中懂得劳动的艰辛,体会丰收的喜悦。

沙柳小学学生集邮活动已延续多年,2010年,该活动逐渐步入系列化,活动增长了孩子们的知识,陶冶了他们的情操。该

校的“小手牵大手,文明伴我行”活动充分调动学校、家庭、社会联合力量的作用,做到文化共建、文明共享。

城关中学书法教育,让学生享受传统文化大餐;县实验小学书画教学成果丰硕,学生参加省市比赛多人获奖。

文化特质鲜明的学校何止以上几所,它们只是代表而已,全县各校正以由点到面态势铺开校园文化建设,争创特色已成共识。

科普行动绿色环保

科技拥有无穷魅力,它改变生活、创造生活!

亲近科学,体验科技,成为了当代青少年素质教育必不可少的一项内容。为了营造良好的科技文化氛围,培养中小学生的科学创新精神,增长科普知识,2010年,县教育局与团县委、科协、科技局共同组织中小學生“科普体验一日行”活动。2010年8月投入使用的县青少年校外科普教育实践基地,先后接待11所学校14批次参观者,活动增强了青少年科技意识,激发了青少

年学科学、爱科学、用科学的热情,促进了科普活动的群众化、社会化、经常化,为提高全县青少年的科学素质、培养青少年的科学精神提供了广阔空间。

科普基地作为学校文化的延伸,对教育起到重要的补充作用。它极大地拓展我县青少年科普活动的空间,为青少年学到更多的科学知识,进行科技活动的实践与创新提供了一个大舞台,提升了校园的文化品位和精神内涵。

教育局还将绿色学校创建和低碳生活

作为学校文化建设组成部分加以积极引导,2010年,发展省级绿色学校一所,至此,我县拥有省级绿色学校6所,市级14所。

“尽管我县学校文体建设还处于初期探索阶段,相信在学校、老师和同学们的共同努力下,学校文体建设这颗种子一定能在三门教育这片沃土生根发芽,并最终长成参天大树,成为教育一道靓丽的风景。”县教育局陈欢鹏副局长充满信心地表示。

